

AREA PROGETTUALE A
INCLUSIONE E RECUPERO

	TITOLO	FINALITÀ DEL PROGETTO	DESTINATARI
A1	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, ALLA SOLIDARIETÀ, ALLA CULTURA DELLA DONAZIONE	Il seguente progetto intende promuovere negli studenti dell'istituto la conoscenza di sé e degli altri, dell'amicizia e delle relazioni di gruppo, della comunità solidale, ma anche far conoscere gli articoli della Costituzione riguardante l'impegno sociale, la solidarietà e la costruzione del bene comune, la letteratura della solidarietà, le associazioni di volontariato e loro interventi solidaristici, la prevenzione della salute, il confronto e coinvolgimento dei familiari.	Aluni docenti genitori
A2	PERCORSI DI RECUPERO	I percorsi di recupero sono articolati: PER IL PRIMO BIENNIO: Gli interventi saranno richiesti direttamente dagli studenti per i quali si attiveranno degli sportelli, e non con corsi rigidamente strutturati, nelle discipline di inglese, matematica, chimica, fisica. PER IL SECONDO BIENNIO: Per le discipline di inglese e matematica gli interventi saranno richiesti direttamente dagli studenti per i quali si attiveranno degli sportelli tenuti dai docenti di potenziamento. Parallelamente si attiveranno, corsi di recupero/approfondimento di 10 ore in una delle discipline di indirizzo. PER LE QUINTE CLASSI: Tenuto conto delle novità introdotte per l'esame di Stato, per ciascuna classe quinta si attiverà un corso di 10 ore specificatamente mirato alla preparazione della seconda prova scritta.	Aluni

AREA PROGETTUALE B

RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

B1	PROGETTO BIBLIOTECA	Il progetto si propone di valorizzare la Biblioteca della scuola, allestendo un ambiente appositamente strutturato e innovativo, che diventi ambiente di apprendimento e opportunità formativa per la nostra comunità scolastica, capace di promuovere l'amore e il piacere per la lettura come occasione di ricerca e di studio. In un'ottica di attenzione ad una didattica aperta ed integrata come luogo di incontro tra saperi, la biblioteca scolastica diventa "centro culturale" di	Aluni docenti genitori
-----------	----------------------------	--	---------------------------------------

		aggregazione e richiamo non solo per l'utenza degli alunni, ma anche per genitori, associazioni, enti, istituzioni culturali dove organizzare attività e iniziative per interagire nell'impegno per la diffusione della lettura.	
B2	CONCORSO DI POESIA - "Frammenti dell'anima"	Il progetto è rivolto agli alunni dell'istituto perché possano riflettere sulla natura dell'esperienza poetica e approfondire le caratteristiche del linguaggio poetico, ma soprattutto per permettere loro di cimentarsi nella produzione di testi poetici a tema libero per attivare creatività e immaginazione. Parlare di poesia è oggi più che mai necessario, affinché ognuno possa esprimere la propria vita, i propri sentimenti ed emozioni: gioia, speranze, sogni, dolore, rabbia, paura, amore.	Alunni
B3	PRESS ON WEB 6^ANNUALITÀ	Il progetto rientra nelle attività che permettono all'Istituto di partecipare attivamente alle attività scolastiche e del territorio e di poter rendicontare attraverso scrittura, articoli, foto, video tutto quello che viene realizzato durante l'anno scolastico. Il gruppo di redazione partecipa, laddove è richiesta la partecipazione dell'Istituto, ad eventi organizzati nel territorio. Ogni contributo verrà rendicontato e pubblicato sul giornale online ITSTribe news presente sul sito ufficiale dell'Istituto.	Alunni
B4	LETTURA DEL QUOTIDIANO	La lettura del Quotidiano oltre ad essere un contributo Interdisciplinare, è un utile strumento per abituare le classi all'uso dinamico della lingua scritta, come propedeutica alle modalità di scrittura richiesta dall'esame di stato, e non solo, per sviluppare le capacità di sintesi e l'analisi delle informazioni, per arricchire il vocabolario personale e come spunto per sostenere percorsi didattici pluridisciplinari.	Alunni docenti
<u>AREA PROGETTUALE C</u>			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA			
C1	FCE Course	Il corso si propone di potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese di 25 alunni del triennio del nostro Istituto, al fine di permettere loro il raggiungimento del livello B2 del CEFR attraverso il conseguimento del "First Certificate of English".	Alunni triennio
C2	PET for school	Il corso si propone di potenziare le competenze in lingua inglese di 50 di studenti del nostro Istituto, selezionati tramite test al fine di permettere loro il raggiungimento del livello B1 del CEFR attraverso il conseguimento del "PET Certificate of English".	Alunni

AREA PROGETTUALE D

ORIENTAMENTO

D1	ORIENTAMENTO IN INGRESSO	IL progetto prevede attività di orientamento in ingresso nella fase di accoglienza e organizzazione di attività di orientamento dalla scuola media. Saranno prodotti materiali per l'orientamento in ingresso, attività di laboratorio per studenti delle scuole medie, anche con disabilità, open day nei mesi di dicembre e gennaio.	Alumni classi terze medie genitori
D2	“DOPO IL DIPLOMA...” un ponte tra Scuola, Università e mondo del lavoro	Il progetto intende orientare, fornendo allo studente, gli strumenti opportuni per il suo inserimento nel mercato del lavoro o nel percorso universitario. Ma anche collegare la scuola al mondo del lavoro e alla specifica realtà territoriale, offrendo allo studente tutte le informazioni di supporto circa l' <i>Offerta Formativa Post Diploma</i> , comunitaria e nazionale ed incrementare la sua consapevolezza circa la scelta del <i>Corso di Studi</i> da intraprendere.	Alumni 5° anno

AREA PROGETTUALE E

POTENZIAMENTO COMPETENZA DI INDIRIZZO ED ECCELLENZE

E1	CORSO DI MODELLAZIONE SOLIDA CAD 3D CON “CATIA”	Il corso si propone di illustrare agli allievi del corso di Meccanica e Mecc., le normative del disegno tecnico in ambito meccanico, le tecniche CAD per il disegno meccanico tridimensionale, oltre alle problematiche relative ai processi di fabbricazione e la progettazione e di sistemi automatici.	18 Alumni 5°anno indirizzo meccanico
E2	OLIMPIADI INFORMATICA individuali	L'evento costituisce un'occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo. A maggior ragione se si considera che le discipline scientifiche hanno un valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani.	20 Alumni 3° e 4° anno specializzazione informatica
E3	OLIMPIADI INFORMATICA a squadra	Ogni regione farà partecipare la squadra classificatasi 1 ^a nel proprio Campionato Regionale; verranno aggiunte le 10 migliori squadre classificate a livello nazionale, escluse le prime di ogni regione. Vinceranno il Campionato Nazionale le tre prime squadre che totalizzeranno i maggiori punteggi nella Gara Finale, in caso di parità la precedenza sarà	12 Alumni 4° e 5° anno specializzazione informatica

		stabilita valutando il tempo di consegna.	
E4	GARA NAZIONALE “GISPA 2019”	<p>La Gara Internazionale per Scuole di Progettazione Aeronautica prevede 3 categorie: -</p> <p>GOLD CLASS: gli studenti progetteranno in Catia V5, stamperanno attraverso la prototipazione rapida in 3D, assembleranno le varie parti stampate con colle/resine e andranno a collaudare i velivoli realizzati con l’ausilio di una catapulta;</p> <p>- SILVER CLASS: gli studenti costruiranno i vari componenti del velivolo con materiale legnoso e non, assembleranno e collauderanno i velivoli realizzati con l’ausilio di una catapulta;</p> <p>- BRONZE CLASS: gli studenti costruiranno i vari componenti del velivolo con materiale legnoso e non, assembleranno e collauderanno i velivoli realizzati con l’ausilio del classico lancio a mano.</p>	<p>Alunni 4° e 5° anno</p> <p><i>specializzazione Trasporti e logistica</i></p>
E5	“CORSO DI PREPARAZIONE E TUTORAGGIO PER LA GARA NAZIONALE DI MECCANICA”	<p>Il corso intende preparare e selezionare gli allievi più meritevoli ed appassionati alle tematiche sviluppate nelle discipline tecniche di indirizzo, al fine di poter partecipare alla Gara nazionale di meccanica con maggiore consapevolezza, sicurezza e scioltezza in tutte le fasi previste dalla “competizione”.</p> <p>La gara, di norma, prevede due lunghe prove scritte, prevalentemente basate sul Disegno, la progettazione ed il calcolo “meccanico”, scendendo fin nel dettaglio e nella richiesta di valutazioni tecniche anche avanzate, similari, se non superiori, a quelle affrontate negli Esami di Stato.</p>	<p>12 Alunni 4° anno</p> <p><i>Specializzazione Indirizzo Meccanica</i></p>
E6	PREPARAZIONE ALLA GARA NAZIONALE TL – Costruzione del Mezzo e Costruzioni Aeronaut.	<p>Il progetto persegue un duplice obiettivo; da un lato intende proporre la diffusione di momenti di potenziamento curriculare destinati ad una platea di 10 alunni (5 studenti della 4ACT - 5 studenti della 4BCT) scelti in base alle valutazioni di merito riportate al termine del terzo anno nello scrutinio finale dell’A.S. 2016 – 2017, nelle discipline “<i>Struttura, Costruzione, Sistemi e Impianti del Mezzo</i>” e “<i>Meccanica, Macchine e Sistemi Propulsivi</i>” e dall’altro la selezione nell’ambito della suddetta platea di un solo studente ritenuto, per il profitto scolastico e le capacità dimostrate, il più idoneo a rappresentare validamente il nostro Istituto nella GARA NAZIONALE di eccellenza riservata agli studenti degli <i>Istituti Tecnici Trasporti e Logistica – Costruzione del Mezzo – Costruzioni Aeronautiche</i> che frequentano, nel corrente anno scolastico 2018 - 2019, il quarto anno di corso.</p>	<p>Alunni <i>5 studenti della 4°ACT - 5 studenti della 4°BCT</i></p>

		<p>La Gara Nazionale che ha come finalità la valorizzazione degli alunni, la verifica di abilità acquisite e di livelli professionali e culturali raggiunti in relazione ai curricoli, lo scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse, la diffusione sul territorio di un'immagine dell'istituzione adeguata alle nuove realtà emergenti in campo nazionale ed europeo ed un approccio sempre più puntuale ad un sistema integrato scuola – formazione, si svolgerà presso l'ISIS "Arturo Malignani" di Udine e sarà articolata in due prove, una prima prova scritta/pratica e una seconda prova pratica/grafica entrambe della durata di 5 ore (da svolgersi in due mattinate consecutive) relative ai seguenti contenuti disciplinari di carattere tecnico da svolgere entro il 31 marzo 2018.</p>	
E7	<p>ERASMUS+ KEY ACTION2 "I-TRACE, Immersive TRAIning for aerospaCE"</p>	<p>Il progetto I-TRACE si propone di creare collaborazioni forti tra il mondo dell'istruzione (scuole, centri di formazione professionale, università) e il mondo delle imprese, per sviluppare opportunità tecnico-professionali fortemente ancorate ai bisogni delle aziende del settore aerospazio europeo, promuovendo le vocazioni specifiche dei paesi partecipanti. In particolare, il progetto permetterà di sviluppare e sperimentare approcci e metodi pedagogici basati sull'integrazione del digitale nell'insegnamento, attraverso l'uso dell'apprendimento immersivo offerto dai nuovi ambienti di apprendimento virtuale in 3D ed altre forme innovative di apprendimento esperenziale. L'applicazione di questi metodi di insegnamento innovativi sarà collaudato attraverso azioni pilota, sia all'interno della scuola (indirizzate agli studenti degli istituti tecnici), sia nella filiera dell' Istruzione e Formazione Professionale diretta a qualificare o riqualificare gli adulti.</p>	Alunni
<p><u>AREA PROGETTUALE F</u></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p>			
F1	<p>#Ragazzi App-osto</p>	<p>Il progetto si baserà sull'applicazione dell'App Inventor 2 è un tool cloud-based, creato dal Massachusetts Institute of Technology (MIT), che permette di costruire e sviluppare app funzionanti direttamente dal web browser. App Inventor si propone come punto di riferimento soprattutto per chi desidera programmare la</p>	12 Alunni

		<p>propria app, ma non è in possesso di una preparazione specifica dal punto di vista informatico. L'interfaccia grafica di App Inventor consente di organizzare ogni aspetto della propria app senza la necessità di scrivere codice testuale, rimuovendo un importante ostacolo per i non addetti ai lavori. Utilizza un linguaggio di programmazione visuale sviluppato da Google nel 2010, ora gestito e mantenuto dal MIT Center for Mobile Learning. Gli strumenti di programmazione visuale permettono agli studenti di vedere e testare ciò che loro sviluppano, subito dopo aver messo insieme blocchi di componenti diverse, aumentando il loro entusiasmo ed evitando la possibilità di incappare in errori sintattici, molto frequenti nel caso dei linguaggi di programmazione testuale.</p>	
F2	STAGE ESTIVO 2019	<p>Percorsi singoli di alternanza scuola-lavoro, rivolti agli studenti del terzo e quarto anno di studi da svolgere nel periodo estivo.</p>	Alunni 3° e 4° anno
<p><u>AREA PROGETTUALE G</u></p> <p>SCAMBI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p>			
G1	STAGE E SCAMBI NAZIONALI E INTERNAZIONALI	<p>Il progetto si attua in continuità le attività di cooperazione avviate nell'a.s. 2010/2011 con l'Istituto tecnico <i>SZC Kossuth Lajos</i> di Budapest e l'istituto professionale <i>Berufsbildende Schulen des Landkreises Peine</i> (Germania). Esso si svolge con modalità di scambio bilaterale tra gruppi di studenti del Fermi, della SZC e BBS per un periodo di soggiorno di 2 o 3 settimane all'estero, durante il quale si svolge formazione <i>on-the-job</i> presso aziende locali e di tipo tecnico-pratico presso la scuola ospitante. Per gli studenti del Fermi, il progetto si configura come attività di ASL. Per l'a.s.2018/2019 sono previste le seguenti attività: A) Stage in entrata di n° 8 studenti dell'Istituto tecnico <i>SZC Kossuth Lajos</i> di Budapest (durata 3 settimane, presumibilmente nel periodo febbraio-marzo 2019); B) Stage in entrata di n°6 studenti tedeschi dell'istituto professionale <i>Berufsbildende Schulen des Landkreises Peine</i> - Germania (durata: 3 settimane, presumibilmente nel periodo febbraio-marzo 2019) ; C) Stage in Ungheria di n°8 studenti dell'ITST "Fermi" (classi IV dell'indirizzo Costruzioni</p>	Alunni

		aeronautiche) Durata: 2 settimane nella fase terminale dell'a.s. 2018/19 o dopo termine delle lezioni. D) Stage in Germania di n°6 studenti dell'ITST "Fermi" (classi IV dell'indirizzo Meccanica) Durata: 3 settimane nella fase terminale dell'a.s. 2018/19; E) Visita di studio di una delegazione di 3 docenti ungheresi (date proposte 3-7 dic, in attesa di conferma da parte della ZSC Kossuth Lajos); F) Visita presso SZC Kossuth Lajos Budapest del DS e gruppo di staff dell'ITST "Fermi" (date da pianificare).	
<u>AREA PROGETTUALE H</u>			
PROGETTO INVALSI			
H1	PROGETTO INVALSI Migliorare le “competenza di base” e gli esiti delle “prove Invalsi”.	Con questo progetto si intende favorire la comprensione da parte degli alunni delle classi seconde e delle classi quinte, delle finalità della prova nazionale di rilevazione degli apprendimenti. Gli studenti potranno avvicinarsi alle dimensioni e agli aspetti che sono sottesi agli items per affrontare con successo le prove Invalsi. A partire dall’anno scorso l’istituto vanta quasi il 100% della partecipazione degli alunni alle rilevazioni nazionali.	
<u>AREA PROGETTUALE E</u>			
PROGETTI PON			
POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA			
E1	IO CITTADINO D’EUROPA (modulo propedeutico) GET TO KNOW IRELAND	Il presente intervento mira a migliorare le competenze comunicative nella lingua inglese e nello stesso tempo a rafforzare la comprensione interculturale attraverso la conoscenza del Paese dove si svolgerà il percorso, l’Irlanda, favorendo, quindi una formazione di docenti e studenti di qualità e a dimensione europea. L’intervento è successivo al modulo propedeutico, rivolto ad alunni del IV° e V° anno, che avendo già lavorato nel modulo sulla Cittadinanza Europa, avranno espresso la volontà di proseguire il percorso con l’esperienza all’estero per conseguire la certificazione di livello B2. Gli studenti, già in possesso del livello B1 del QCER, saranno selezionati sulla base della media dei voti conseguiti a fine anno scolastico 2016-2017 e del reddito familiare; inoltre sarà garantita la partecipazione di almeno 2 studentesse.	15 Alunni trennio

		<p>Durante il soggiorno in Irlanda gli studenti svolgeranno un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche finalizzato al raggiungimento del livello B2 del QCER presso un ente linguistico accreditato. La conoscenza del territorio avverrà attraverso un percorso strutturato che coinvolgerà gli studenti in attività di ricerca durante le quali avranno modo di approfondire alcuni aspetti della storia e della cultura del paese ospitante già introdotti nel modulo propedeutico. Farà parte del percorso la visita di una scuola superiore con cui si intende avviare una collaborazione finalizzata allo scambio linguisticoculturale. Con l'esperienza gli studenti svilupperanno competenze trasversali (life skills) e miglioreranno le competenze linguistiche. Tutti i prodotti realizzati nel corso delle attività saranno condivisi in uno spazio di una piattaforma digitale già creato in sede che potrà essere modificato e aggiornato continuamente; esso sarà un feedback costantemente consultabile da parte di studenti e insegnanti della scuola di provenienza e un portfolio linguistico telematico progressivamente aggiornabile, rendendo disponibile molto materiale ad un'ampia fascia di utenti.</p> <p>L'esame per la certificazione sarà sostenuto al ritorno dall'esperienza all'estero e costituirà titolo per il curriculum di ogni studente e la misura dell'efficacia dell'intervento.</p>	
<p>POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO</p>			
<p>E2</p>	<p>TESORI NASCOSTI IN TERRA BRINDISINA</p>	<p>Il progetto è volto a promuovere nei giovani l'interesse verso il meraviglioso patrimonio culturale, storico, artistico, paesaggistico della nostra terra, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte e moderna identità collettiva. Il Progetto, in rete, con il Secondo Comprensivo “ Bilotta Montessori “, Terzo Comprensivo” De Amicis -S. Francesco, l'ITES “ Calo” sede associata si Oria, il Liceo Scientifico “Ribezzo” l'ITST Fermi” ,scuola capofila ha ottenuto la collaborazione dell'Ente locale, il Comune di Francavilla Fontana, di Enti locali limitrofi, quale la meravigliosa meta turistica, Oria, coinvolgendo anche il Comune di Policoro.</p> <p>La metodologia più adeguata al raggiungimento dell'obiettivo è quella laboratoriale, intesa sia come luogo dove fisicamente gli studenti si incontreranno per la storia (a scuola, in archivio, nel museo, nel territorio),</p>	<p>Alunni triennio</p>

sia come modalità complessiva di approccio alle discipline attraverso una fitta serie di interrelazioni tra docenti e allievi. L'intera architettura progettuale, in corso di realizzazione, proporrà una fase di conoscenza e studio dei monumenti, aree, paesaggi, che comporterà anche il reperimento e l'analisi di documenti autentici, e poi ci saranno "lavori sul campo" coordinati e dagli esperti e dai tutor e vissuti fattivamente dagli studenti: misurazioni, rilievi topografici, disegni, fotografie, interviste, individuazioni degli spazi, ove sorgevano nel passato monumenti. Tra i vari strumenti da usare vi saranno anche i droni.

I MODULO ““ALLA RISCOPERTA DEL PATRIMONIO LOCALE: LE MASSERIE” (30 ore)

è un percorso che coinvolgerà un gruppo di studenti che, partendo dall'analisi di una delle più importanti risolve culturali del territorio, le Masserie, possa portare alla sperimentazione di modelli alternativi di Sviluppo Locale Sostenibile attraverso la creazione di una “Rete delle Masserie” nel territorio comunale e l'individuazione, al suo interno, di itinerari conoscitivi e tematici. Il modulo prevede 8 ore di formazione sulle masserie del territorio con nozioni storiche e tipologiche; gli studenti si divideranno quindi in due gruppi per le 16 ore successive: il primo gruppo si occuperà di rilevare le masserie attraverso i droni; il secondo gruppo imposterà il database con i dati frutto di ricerca personale e caricherà le immagini ottenute dai droni. Una volta caricate tutte le informazioni i ragazzi, divisi in 4 gruppi, saranno impiegati per 4 ore nell'implementazione degli itinerari.

II MODULO : “TURISMO SLOW – PAESAGGI A SUD EST “ (30 ore) è finalizzato a trasmettere agli studenti l'importanza del paesaggio come bene comune, della sua componente culturale, naturale, ambientale come elemento fondante del patrimonio culturale di ogni comunità e come oggetto di valorizzazione del territorio in ottica di sviluppo turistico ed economico, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale ed economica. L'idea progettuale punta ad esaltare il possibile collegamento tra patrimonio culturale, comunità ospitali, imprese del settore, evidenziando possibili itinerari che possono seguire un filo conduttore comune, materiale e immateriale, rappresentato dalle Vie storiche tra le quali, su tutte, l'Appia Antica; dai siti e dagli itinerari culturali come le Città Messapiche, le Terre della Magna Grecia, la Rotta dei Fenici; dai luoghi di produzione e i prodotti enogastronomici come le Terre del Primitivo e la Terra dei Mandorli; dai Cammini di fede come i percorsi devozionali che collegano i santuari locali. Aspetto innovativo del Modulo è quello di voler creare un collegamento con due Regioni: Puglia e Basilicata. E' prevista la visita presso il Museo Archeologico Nazionale della 'Siritide' e passeggiate didattiche in TERRA MAGNA GRECIA.

ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO

E3	MI RIORIENTO	<p>Il progetto è volto a promuovere azioni di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi con finalità legate alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</p> <p>Il Progetto mira ad attivare strumenti che consentano agli studenti di sviluppare una compiuta coscienza delle proprie inclinazioni, vocazioni ed abilità, delle opportunità educative e formative in campo, delle evoluzioni del mercato del lavoro e delle nuove frontiere di sviluppo in vista di un migliore inserimento occupazionale e sociale.</p>	Alunni biennio
E4	DOPO IL DIPLOMA	<p>Con questo modulo si prevede l'attivazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie e presso gli Istituti Tecnici Superiori, finalizzati a fare esperienza diretta del mondo dell'università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali;- percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro;- laboratori narrativi centrati su: percorsi orientativi narrativi, utilizzo di metafore narrative e procedimenti autobiografici, utilizzo delle narrazioni nelle varie forme che possono assumere (verbali, visive, musicali, corporee, digitali); condivisione di storie di successo e storie di seconda opportunità.	Alunni triennio
INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO			
E5	LA CLASSE ON AIR	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un telegiornale da parte degli studenti coadiuvati dagli esperti (giornalisti e tecnici) dell'Emittente televisiva, Canale 85. L'interazione con il pubblico avverrà sia attraverso la messa in onda su Canale 85 del TG realizzato sia attraverso il canale web e la pagina facebook di Canale 85. Ciò renderà il telegiornale realizzato visibile "on demand" sia</p>	Alunni biennio

		<p>sul sito web dell'Istituto che sul sito dell'Emittente, nonché sulla pagina Facebook Canale 85 News. Inoltre è prevista la visita presso gli studi di RAI 3 e/o TELENORBA di BARI.</p>	
E6	LA MATEMATICA ? UN GIOCO DA RAGAZZI	<p>Con il seguente Progetto si intende sfatare il mito della matematica come disciplina difficile e slegata dai contesti reali. Attraverso dei giochi di natura logico-matematica , gli studenti, per gruppi e con l'eventuale guida del docente, dovranno fornire una proposta di soluzione; illustrare il percorso risolutivo; creare (dove possibile) un nuovo esempio della stessa tipologia di gioco. Gli studenti inoltre visiteranno il FABLAB di LECCE e parteciperanno ad alcuni laboratori che prevedono l'utilizzo di concetti matematici. Parteciperanno, inoltre, alla rappresentazione teatrale 'I numeri dell'anima' della Compagnia del Sole, organizzata dal Teatro Menzati di Villa Castelli.</p>	Alunni biennio
E7	TUTTI IN META	<p>I ragazzi saranno coinvolti nello sport del rugby che grazie alla continua CONTRAPPOSIZIONE tra ATTACCO e DIFESA, sviluppa nell'atleta-studente la capacità di scegliere in rapidità la migliore risposta atletica e tattica che risulti più efficace per CONTINUARE ad AVANZARE, tenendo conto delle proprie capacità e delle caratteristiche atletico/tattiche dei compagni al fine ultimo di segnare LA META (obiettivo di squadra).</p>	Alunni biennio
E8	NATURALMENTE SPORT	<p>Si propone agli allievi un Campo Scuola presso un CENTRO VELICO. I ragazzi entreranno in contatto con l'ambiente naturale e attraverso la percezione dei colori, dei suoni, degli odori e lo studio dei fattori ambientali (il suolo, l'acqua, la flora, la fauna, etc.) impareranno a modificare i propri comportamenti per una partecipazione attiva alla tutela dell'ambiente. Saranno impegnati nelle seguenti attività: WINDSURF e SUP , le lezioni saranno impartite a terra utilizzando un simulatore affinché l'allievo possa acquisire un buon equilibrio sulla tavola ed una buona padronanza del mezzo, per iniziare così a navigare in mare in piena sicurezza.</p>	Alunni biennio
E9	SEMI DI LEGALITÀ'	<p>Le attività progettate, sono finalizzate alla formazione di cittadini protagonisti della vita sociale in una dimensione europea e transnazionale e a sviluppare un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità alla cui vita sociale l'individuo deve contribuire, secondo le regole proprie di un sistema democratico.</p>	Alunni biennio

